

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Філософський факультет

Кафедра філософії та методології науки

**ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Заст. директора  
ННІ «Інститут геології»  
Демидов В.К.

« 30 » 06 2019 року



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Зам. декана  
Філософського факультету  
Комаха Л.Г.

« 30 » 08 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної  
власності  
(Змістовна частина 1 «Методологія та організація наукових досліджень»)

для студентів ННІ Інститут геології

галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
освітній рівень	<b>Магістр</b>
освітня програма	<b>Геологія, Гідрогеологія, Геофізика, Геоінформатика, Геологія нафти і газу, Геохімія і мінералогія</b>
галузь знання	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
освітній рівень	<b>Магістр</b>
освітня програма	<b>Геоінформаційні системи та технології</b>
вид дисципліни	<b>обов'язкова</b>

Форма навчання **денна**  
Навчальний рік **2019/2020**  
Семестр **перший**  
Кількість кредитів ECTS **3(2)**  
Мова викладання, навчання  
та оцінювання: **українська**  
Форма заключного контролю: **залік**

Викладач: д. філос. н., проф. Сидоренко Лідія Іванівна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. *Сидор* (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.

(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.

(підпис, ПІБ, дата)

**КИЇВ – 2019**

Розробник: Сидоренко Л. І., д. філос. наук, професор, професор кафедри філософії та методології науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(Добронравова І.С.)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «27» серпня 2019\_\_ р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету \_\_\_\_\_

Протокол від «30» серпня 2019 року № 2

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(Маслікова І.І.)  
(прізвище та ініціали)

«30» серпня 2019 року

Протокол від «25» серпня 2019 року № 7

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_

ННІ «Інститут геології» \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(Демидов В. К.)  
(прізвище та ініціали)

«30» 08 2019 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – познайомити студентів із сучасною методологією науки, дати їм можливість засвоїти сукупність методологічних засобів науки взагалі та їхньої фахової дисципліни зокрема, надати студентам знання та вміння, що створюють необхідне методологічне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті,

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Мати основи знань загального курсу філософії.
2. Знання теоретичних основ фахової дисципліни \_\_\_\_\_

**Анотація навчальної дисципліни** / референс: Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» є обов'язковою дисципліною, що забезпечує отримання загальних компетентностей випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів. Першим модулем є «Методологія та організація наукових досліджень». Для його викладання відведено 2 кредити (14 годин аудиторних занять, 45 годин самостійного засвоєння матеріалу). Заключна форма контролю – залік. В цьому модулі розкривається зміст понять «методологія», «метод», «методика», «методи дослідження», «множина методологічних систем», розуміння науки як дослідження, розглядаються конкретно-науковий, загально-науковий та філософський рівні методології. Розглядаються особливості структури теоретичного та емпіричного дослідження. Висвітлюються методологічні проблеми нелінійної науки, які визначають стан сучасної методології науки.

**4. Завдання (навчальні цілі) :**

- ознайомити студентів із сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;
- сформувані цілісне уявлення про науково-дослідницький процес;
- забезпечити освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- вдосконалити вміння пошуку, добору й опрацювання наукової інформації, точного формулювання мети, задач і висновків дослідження;

**5. Результати навчання за дисципліною: (описуються з детальною достовірністю для розробки заходів оцінювання)**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	<b>Знати:</b>			

1.1	<p>поняття наукового методу та методології, основні методи наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, загальнонаукові; загальнонаукові методологічні принципи та їх зміну протягом розвитку науки,</p>	<p><i>Лекція, самостійна робота</i></p>	<p><i>Тест</i> <i>підготовка реферату</i></p>	<p>6</p>
1.2	<p>сучасне методологічне представлення науки як складної системи та багатовимірного феномену. Ознаки наукового дослідження та його особливості в класичній та сучасній науці. Поняття об'єкту, суб'єкту, предмету наукового дослідження, істини та їх характеристики в постнекласичній науці.</p>	<p><i>лекція, самостійна робота</i></p>	<p><i>тест</i> <i>підготовка реферату</i></p>	<p>8</p>
1.3	<p>популярні методологічні моделі: гіпотетико-дедуктивну та емпіричну індуктивну, поняття факту, гіпотези і теорії, поняття абстрактних об'єктів теорії, процедури їхньої побудови (ідеалізація, конструювання). Роль фундаментальних і спеціальних теоретичних схем у дедуктивному розгортанні теорії. роль емпіричних схем як необхідного посередника між теоретичною схемою і дослідом</p>	<p><i>лекція, самостійна робота</i></p>	<p><i>підготовка реферату</i></p>	<p>10</p>
1.4	<p>складові системи засад науки: наукову картину світу, ідеали і норми наукового дослідження, філософські засади наукового дослідження.</p>	<p><i>лекція, самостійна робота</i></p>	<p><i>Тест, підготовка реферату</i></p>	<p>8</p>

	ознаки класичного, некласичного та постнекласичного типів наукової раціональності.			
1.5	характеристику сучасної глобальної наукової революції як становлення постнекласичної науки, а складних людиновимірних систем як об'єктів дослідження постнекласичної науки; зміну засад розуміння реальності в сучасній науковій картині світу від незмінності до глобального еволюціонізму та норм наукового дослідження. складність, темпоральність, цілісність як риси нового нелінійного світобачення; конструктивну роль динамічного хаосу як єдності порядку і безладу у становленні багатоманітності складних систем	<i>самостійна робота,</i>	<i>Тест, підготовка реферату</i>	6
	<b>Вміти:</b>			
2.1	розрізняти науку як систему знань, соціальний інститут та дослідницьку діяльність, розуміти історичну зміну системи засад науки як зміну типів наукової раціональності в процесі глобальних наукових революцій;	<i>лекція, самостійна робота</i>	<i>підготовка реферату</i>	8
2.2	розрізняти метод, методологію, методику, техніку; усвідомлювати багаторівневість методології науки, різноманітність конкретно-наукових методологій, розуміти норми наукового	<i>лекція, самостійна робота</i>	<i>підготовка реферату</i>	10

	дослідження як методологічні принципи; використовувати вимоги до наукової теорії як загальнонаукові методологічні принципи			
2.3	розуміти роль наукової спільноти для функціонування науки; розуміти методологічний контекст фундаментальних теоретичних проблем власної науки розуміти проблему несумірності парадигм та теорій у роботах Т.Куна та П.Фейерабенда та її витоки;		<i>підготовка реферату</i>	10
2.4	розрізняти загальнонаукові та спеціальні, емпіричні та теоретичні, кількісні та якісні методи; розрізняти та застосовувати методологічні процедури верифікації, обґрунтування і фальсифікації; розрізняти експеримент і спостереження, застосовувати процедури переходу від даних спостереження до емпіричних залежностей і наукових фактів;	<i>лекція, самостійна робота</i>	<i>підготовка реферату</i>	8
2.5	розуміти єдність багатоманітності у світі як генетичну єдність, структурну організацію матерії в світі як результат його самоорганізації; розуміти зміну ролі фундаментальних теорій у нелінійному природознавстві порівняно з класичним.	<i>лекція, самостійна робота</i>	<i>підготовка реферату</i>	8
	<b>Автономність та відповідальність:</b>			

4.1	здатність працювати автономно	самотійна робота	підготовка реферату	8
4.2	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	самотійна робота	підготовка реферату	10

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання** (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 103 Науки про Землю

ОП Геологія

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	4.1	4.2
	3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	+				+	+		+			+
7. Знати сучасні методи дослідження геологічного середовища і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.		+	+	+			+		+	+		
8. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління	+		+		+				+	+		+

ОП Геохімія і мінералогія

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	4.1	4.2
	4. Знати нормативні акти, які регулюють економіко-правові стосунки відносно об'єктів інтелектуальної власності						+					
5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

#### ОП Геологія нафти і газу

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	4.1	4.2
	1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геології нафти і газу	+						+			+	
11. Організувати проведення наукових досліджень, впровадження сучасних підходів до організації вищої освіти в Україні, набуття необхідних педагогічних вмінь та навичок	+	+	+	+	+	+	+			+	+	

12. Застосовувати нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документів професійній діяльності									+	+			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

## ОП Геофізика

<b>Результати навчання дисципліни</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.2</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>
<b>Програмні результати навчання</b>												
2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в питаннях геофізичних досліджень, геологічної інтерпретації даних геофізичних досліджень та моделювання геологічних об'єктів за геофізичними даними	+	+		+	+	+		+		+	+	
3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	+	+				+	+			+		+
5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом	+	+	+				+		+		+	



в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в галузі геоінформатики.														
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

ОП Геоінформаційні системи та технології

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2
	1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою	+	+	+			+	+	+	+		+

**7. Структура курсу.** Курс «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» складається з двох частин. Викладачі кафедри філософії та методології науки забезпечують читання першої частини курсу «Методологія наукових досліджень». Аудиторні заняття з цієї частини курсу у кількості 14 годин передбачені у формі семи лекцій. Форма контролю роботи на лекціях – письмові експрес – контролі. Самостійна робота, запланована у обсязі 45 годин. Формою її контролю є підготовка реферату.

#### **8. Схема формування оцінки:**

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (**знання 1.1 – 1.5**), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння 2.1-2.5**); (**комунікація 3.1-3.3**); (**автономність та відповідальність 4.1-4.3**), що складає 60% загальної оцінки.

**8.1 Форми оцінювання студентів:** (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Min. – рубіжної та Max. кількості балів чи відсотків)

**- семестрове оцінювання:**

- 1. експрес-контролі на лекціях** (мах. 24 бали, мін. 12)
- 2. реферат** (мах. 8 балів за один, мін. 4 балів)
- 3. контрольна робота** (мах. 18 балів, мін. 9)

**Контроль** на лекціях проводиться у формі експрес-контролю по завершенні лекції (проводяться на 6-ти лекціях, один контроль - мах 4 бали, мін 2).

**Реферат** оцінюється, виходячи з компетентностей, проявлених студентом на основі його самостійної роботи. Теми рефератів надаються викладачем, а також можуть бути сформульовані студентом самостійно, виходячи з програми.

**Контрольна робота** є письмовою відповіддю на одне теоретичне запитання та 10 тестових запитань.

**- Підсумкове оцінювання у формі заліку.** Підсумкова кількість балів з 1-ої частини дисципліни (максимум 50 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж семестру. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	30		30
<b>Максимум</b>	<b>50</b>		<b>50</b>

	Семестрова кількість балів за змістовну частину 1	Семестрова кількість балів за змістовну частину 2	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	30	30	60
<b>Максимум</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**8.2 Організація оцінювання:** (обов'язково зазначається порядок організації передбачених робочою навчальною програмою форм оцінювання із зазначенням, у тому числі, результатів навчання, опанування яких перевіряється конкретним оцінюванням).

**Шкала відповідності**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59
<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин	
		лекції	С/Р
1	Тема 1. Сучасна наука: методологічний вимір	2	6
2	Тема 2. Наука як дослідження	2	6
3	Тема 3. Методи та методологія	2	8
4	Тема 4. Множина методологічних систем.	2	6
5	Тема 5. Структура наукових досліджень	2	8
6	Тема 6. Динаміка наукового знання: глобальні наукові революції	2	6
7	Тема 7. Методологічні проблеми нелінійного природознавства як феномену постнекласичної науки.	2	5
	Консультація	1	
	Всього	<b>14/ 1</b>	<b>45</b>

**Загальний обсяг 90 (60)**\_год, в тому числі:

Лекцій – **28 (14)** год.

Консультації – **2 (1)** год.

Самостійна робота – **60 (45)** год.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

**Основна:**

Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури.

Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018

<http://www.philsci.univ.kiev.ua>

Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред.. Л. В.

Губерського. – Харків: Фоліо, 2013. – 510 с. (співавтор)

Філософія та методологія науки. Підручник для університетів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008, 223с. (співавтор)

<http://www.philsci.univ.kiev.ua>

Добронравова І. С., Білоус Т. М., Комар О. В. Новітня філософія науки. К.,

2009. <http://www.philsci.univ.kiev.ua>

**Додаткова:**

Добронравова І.С. Норми наукового дослідження в нелінійному природознавстві // Філософська думка. 1999. №4. С.36-48. <http://www.philsci.univ.kiev.ua>

Добронравва І.С. Теоретична реконструкція нелінійних феноменів:

епістемологічні засади та науковий дискурс. // Філософії освіти. Philosophy of Education №1(20)-2017 <http://www.philosopheducation.com/index.php/ua>

Кун Т. Структура научных революций. М.,1975.

Кримський С.Б. Запити філософських смислів. // Кримський С.Б. Під сигнатурою Софії. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2008, 718с. С.444-717.

Лаудан Л. Наука и ценности. (Главы из книги.) // Современная философия науки. М., 1994.

Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.,1995.

Морен Э. Метод. Природа природы. М.: «Прогресс – Традиция». 2005. 464с.

[.http://www.philsci.univ.kiev.ua](http://www.philsci.univ.kiev.ua)

Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.


Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Юридичний факультет  
Кафедра інтелектуальної власності

**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заст. директора  
ННІ «Інститут геології»  
з навчальної роботи  
Демидов В.К.

  
« 30 » 08 2019 року

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник декана  
юридичного факультету  
з навчальної роботи  
Куцевий М.П.

  
« 30 » 08 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

(Змістовна частина 2 «Основи інтелектуальної власності»)

для студентів ННІ Інститут геології

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма

**10 Природничі науки**  
**103 Науки про Землю**  
**Магістр**  
**Геологія, Гідрогеологія, Геофізика, Геоінформатика,**  
**Геологія нафти і газу, Геохімія і мінералогія**

галузь знання  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
вид дисципліни

**19 Архітектура та будівництво**  
**193 Геодезія та землеустрій**  
**Магістр**  
**Геоінформаційні системи та технології**  
**обов'язкова**

Форма навчання **денна**  
Навчальний рік **2019/2020**  
Семестр **перший**  
Кількість кредитів ECTS **3(1)**  
Мова викладання, навчання  
та оцінювання: **українська**  
Форма заключного контролю: **залік**

Викладач: к.ю.н., доц. Харченко О.С.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

Розробник:

**Харченко Олеся Степанівна**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри інтелектуальної власності.

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри інтелектуальної власності

 (Кодинець А.О.)  
(підпис)

Протокол № 12 від «30» серпня 2019 р.

Схвалено науково - методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 1 від «30» 08 2019 року

Голова науково-методичної комісії  (Дідич Т.О.)  
(підпис)

Протокол від «25» серпня 2019 року № 7

Голова науково-методичної комісії

ННІ «Інститут геології»  (Демидов В. К.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«30» 08 2019 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – набуття знань у сфері правового регулювання відносин інтелектуальної власності, у тому числі в її міжнародно-правових аспектах, а також формування у студентів практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією норм законодавства у сфері інтелектуальної власності.

### **2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:**

1. *Знати* основні аспекти становлення та розвитку правових інститутів; загальні засади правового забезпечення охорони результатів творчої діяльності, акти законодавства, що регулюють відносини учасників у сфері охорони прав на результати інтелектуальної, творчої діяльності.

2. *Вміти* оцінювати та визначати роль та завдання охорони об'єктів інтелектуальної власності.

3. *Володіти елементарними навичками* з підготовки проектів правових документів із урахуванням особливостей практичної ситуації та за допомогою правових методів розв'язувати спори, що виникають у сфері охорони прав інтелектуальної власності.

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» є обов'язковою дисципліною, що забезпечує отримання загальних компетентностей випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів. Першим модулем є «Методологія та організація наукових досліджень». Для його викладання відведено 2 кредит (14 годин аудиторних занять, 45 годин самостійного засвоєння матеріалу). В цьому модулі розкривається зміст понять «методологія», «метод», «методика», «методи дослідження», «множина методологічних систем», розуміння науки як дослідження, розглядаються конкретно-науковий, загально-науковий та філософський рівні методології. Розглядаються особливості структури теоретичного та емпіричного дослідження. Висвітлюються методологічні проблеми нелінійної науки, які визначають стан сучасної методології науки.

Другим модулем є «Основи інтелектуальної власності». Для його викладання відведено 1 кредит (14 годин аудиторних занять, 15 годин самостійного засвоєння матеріалу). В цьому модулі розкривається поняття інтелектуальної, творчої діяльності; поняття інтелектуальної власності; підстави набуття правової охорони об'єктів права інтелектуальної власності; система права інтелектуальної власності; суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності; особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності. Розглядаються авторське право та суміжні права; патентне право; право на засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг; правова охорона інших об'єктів інтелектуальної власності; розпорядження правами інтелектуальної власності; захист прав інтелектуальної власності.

Заключна форма контролю – **залік**.

**4. Завдання вивчення дисципліни** вивчення студентами основних положень інтелектуальної власності як учбової дисципліни та юридичної науки, що досліджує права, що відносяться до інтелектуальної діяльності у виробничій, науковій, літературній та художній сферах; правову охорону об'єктів інтелектуальної власності; охорону та захист прав інтелектуальної власності в їх матеріальному та процесуальному змісті; наукознавчі проблеми права інтелектуальної власності.

### **5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3 - комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			

			оцінювання (за необхідності)	
1.1	<i>Знати:</i> поняття та систему права інтелектуальної власності, місце права інтелектуальної власності у правовій системі України.	<i>Лекція, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, наукова робота, модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота)</i>	20%
1.2	<i>Знати:</i> особливості правової охорони різних видів результатів інтелектуальної, творчої діяльності, систему законодавчого регулювання відносин інтелектуальної власності.	<i>Лекція, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, наукова робота, модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота)</i>	20%
2.1.	<i>Вміти:</i> на підставі аналізу законодавства у сфері охорони інтелектуальної власності визначити специфіку правового регулювання відносин щодо набуття, здійснення та захисту прав на окремі результати інтелектуальної, творчої діяльності.	<i>Лекція, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, наукова робота, модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота)</i>	20%
2.2.	<i>Вміти:</i> досліджувати та робити висновки щодо змісту правових концепцій, доктрин тлумачення сутності прав на результати творчої діяльності; аналізувати особливості становлення системи правового регулювання відносин інтелектуальної власності.	<i>Лекція, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, наукова робота, модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота)</i>	10%
3.1.	<i>Аналізувати</i> інформацію з першоджерел, оцінювати її з точки зору наступності та новизни, використовувати сучасні інформаційні технології і бази даних при визначенні специфіки охорони об'єктів інтелектуальної власності.	<i>Лекція, самостійна робота студента</i>	<i>Експрес опитування, тестування, наукова робота, модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота)</i>	10%

3.2.	Брати участь в обговоренні дискусійних питань правозастосування, становлення та розвитку правової охорони окремих інститутів інтелектуальної власності	Лекція, асистійна робота студента	Експрес опитування, тестування, наукова робота, модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота)	10%
4.1.	Визначати та досліджувати проблеми охорони окремих об'єктів авторського права та прав промислової власності.	Лекція, самостійна робота студента	Експрес опитування, тестування, наукова робота, модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота)	10%

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Галузь знань 10 Природничі науки  
 Спеціальність 103 Науки про Землю  
 ОП Геологія

<b>Результати навчання дисципліни</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>
<b>Програмні результати навчання</b>							
3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	+		+	+			+
7. Знати сучасні методи дослідження геологічного середовища і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.		+	+		+	+	
8. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління	+						+

ОП Геохімія і мінералогія

<b>Результати навчання дисципліни</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>
<b>Програмні результати навчання</b>							
4. Знати нормативні акти, які регулюють економіко-правові стосунки відносно об'єктів інтелектуальної власності	+	+					+
5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом			+	+	+	+	+

ОП Геологія нафти і газу

<b>Результати навчання дисципліни</b> <b>Програмні результати навчання</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>
1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геології нафти і газу							+
11. Організувати проведення наукових досліджень, впровадження сучасних підходів до організації вищої освіти в Україні, набуття необхідних педагогічних вмінь та навичок			+	+	+	+	+
12. Застосовувати нормативно-правові акти та довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкції та інші нормативно-розпорядчі документів професійній діяльності	+	+	+	+	+	+	+

ОП Геофізика

<b>Результати навчання дисципліни</b> <b>Програмні результати навчання</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>
2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в питаннях геофізичних досліджень, геологічної інтерпретації даних геофізичних досліджень та моделювання геологічних об'єктів за геофізичними даними					+		+
3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі	+		+	+			+
5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом			+	+	+	+	+

ОП Гідрогеологія

<b>Результати навчання дисципліни</b> <b>Програмні результати навчання</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>
5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом			+	+	+	+	+
10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про Землю	+	+			+		+

ОП Геоінформатика

<b>Результати навчання дисципліни</b> <b>Програмні результати навчання</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>
-------------------------------------------------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи в сфері геоінформатики.	+						
9. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми		+			+		+
10. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в галузі геоінформатики.			+	+		+	

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій  
ОП Геоінформаційні системи та технології

<b>Результати навчання дисципліни</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>
<b>Програмні результати навчання</b>							
1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою	+	+	+			+	+

**7. Структура курсу.** Курс «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» складається з двох частин.

Викладачі кафедри філософії та методології науки забезпечують читання першої частини курсу «Методологія наукових досліджень». Аудиторні заняття з цієї частини курсу у кількості 14 годин передбачені у формі семи лекцій. Форма контролю роботи на лекціях – письмові експрес – тести. Самостійна робота, запланована у обсязі 45 годин. Формою її контролю є підготовка реферату.

Викладачі кафедри інтелектуальної власності забезпечують читання другої частини курсу «Основи інтелектуальної власності». Аудиторні заняття з цієї частини курсу у кількості 14 годин передбачені у формі семи лекцій. Форма контролю роботи на лекціях – письмові експрес – тести. Самостійна робота запланована у обсязі 15 годин. Формою її контролю є підготовка реферату.

### **8. Схема формування оцінки (для кожної частини курсу):**

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.2), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння 2.1-2.2**); (**комунікація 3.1-3.2**); (**автономність та відповідальність 4.1**), що складає 60% загальної оцінки.

**8.1 Форми оцінювання студентів:** (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Min. – рубіжної та Max. кількості балів чи відсотків)

#### **- семестрове оцінювання:**

1. тести на лекціях (мах. 20 балів, min. 12)
2. реферати (мах. 12 балів за один, min. 5 балів за один)
3. підсумкова контрольна робота (мах. 6 балів, min. 3)

#### **- підсумкове оцінювання (у формі заліку)**

Тести на лекціях проводяться у формі експрес-контролю з 10 питань на завершенні лекції. Типові питання наведені у інформаційному додатку. Вони

сформульовані ртаким чином, що мають відповіді або «так», або «ні». Статистично 60 відсотків відповідей може бути вгадано. Тому за 6 правильних відповідей студент отримує 0 балів, за 7 – 1 бал, за 8 – 2 бали, за 9 чи 10 правильних відповідей – 3 бали.

**Реферат** оцінюється, виходячи з компетентностей, проявлених студентом на основі його самостійної роботи.: здатності до автономної роботи та вмi шукати інформацію та послуговуватися нею.

Теми рефератів дані в інформаційному додатку, а також можуть бути сформульовані студентом самостійно, виходячи з програми. Використання матеріалу з різних тем заохочується додатковими балами. Студент може підготувати більше, ніж один реферат.

**Підсумкова контрольна робота** є письмовою відповіддю на одне з випадково обраних питань програми.

- **Підсумкове оцінювання у формі заліку.** Підсумкова кількість балів з 1-ої частини дисципліни (максимум 50 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж семестру. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру

	Семестрова кількість балів	ПКР (підсумкова контрольна робота) чи/або залік	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	30		30
<b>Максимум</b>	<b>50</b>		<b>50</b>

	Семестрова кількість балів за змістовну частину 1	Семестрова кількість балів за змістовну частину 2	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	30	30	60
<b>Максимум</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

8.2 **Організація оцінювання:** (обов'язково зазначається порядок організації передбачених робочою навчальною програмою форм оцінювання із зазначенням, у тому числі, результатів навчання, опанування яких перевіряється конкретним оцінюванням).

### Шкала відповідності

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Failль</b>	0-59
<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин	
		лекції	С/Р
1	Тема 1. Інтелектуальна, творча діяльність та її місце у соціально-економічному розвитку суспільства. Система права інтелектуальної власності.	2	3
2	Тема 2. Авторське право: об'єкти, суб'єкти, зміст. Суміжні права: об'єкти, суб'єкти, зміст.	2	2

3	Тема 3. Патентне право України. Охорона прав на винаходи, корисні моделі, промислові зразки.	2	2
4	Тема 4. Право на засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг.	2	2
5	Тема 5. Правова охорона інших об'єктів інтелектуальної власності I.	2	2
6	Тема 6. Розпорядження правами інтелектуальної власності I.	2	2
7	Тема 7. Звхист прав інтелектуальної власності.	2	2
	Консультація	1	
	Всього	<b>14/1</b>	15

**Загальний обсяг 90(30) год**, в тому числі:

Лекцій – **28(14)** год.

Консультації – **2(1)** год.

Самостійна робота – **60 (15)** год.

#### Рекомендовані джерела:

##### Основні:

1. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України : у 2 т. – 6-те вид., перероб і доп. / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнецової, В.В. Луця. – К. : Юрінком Інтер, 2019. Т. I. – 752 с., Т. II. – 1048 с.
2. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / О.П.Орлюк (кер. авт. кол.), А.О.Кодинець, Ю.В.Носік та ін.; за ред. О.П.Орлюк. – К.: Інтерсервіс, 2016. – 382 с.
3. Основи інтелектуальної власності. – К.: «Ін Юре», 1999. – 578 с.
4. Право інтелектуальної власності. Академічний курс : Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. – К. : Концерн Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – 696 с.
5. Право інтелектуальної власності: Науково-практичний коментар до Цивільного кодексу України / За заг. ред. В.М. Паладія, Н.М. Мироненко, В.О. Жарова. – К. : Парламентське видавництво, 2006. – 432 с.
6. Право інтелектуальної власності : підруч. / О. І. Харитоновна [та ін.] ; за заг. ред. О. І. Харитоновної. - Київ : Юрінком Інтер, 2016. - 540 с.

##### Додаткові:

7. Бенедисюк І. Реалізація функцій права у процесі захисту прав інтелектуальної власності / І. Бенедисюк // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2011. – № 4. – С. 35 – 41.
8. Договірне право України. Загальна частина: навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 896 с.
9. Договірне право України. Особлива частина: навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. – К.: Юрінком Інтер, 2009. – 1200 с.
10. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей / В. А. Дозорцев. – М. : Статут, 2003 – 416 с.
11. Захист прав інтелектуальної власності: законодавче регулювання та правозастосування (узагальнення судової практики) / Автори-упорядники: Г. О. Андрощук, О. П. Орлюк /

- Верховна Рада України. – К. : Парламентське вид-во, 2007. – 344 с.
12. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: проблеми законодавчого забезпечення та правозастосування : монографія / кол. авторів; за заг. ред. д.ю.н. Орлюк О. П. – К. : ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2009. – 242 с.
  13. Інтелектуальна власність у формуванні інноваційної економіки України: проблеми законодавчого забезпечення та державного регулювання / За аг. ред. проф. В. І. Полохала. Автор-упорядник: Г. О. Андрощук. – К: Парламентське вид-во, 2010. – 384 с.
  14. Кодинець А.О. Право на засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг у цивільному праві України: Монографія / А.О. Кодинець. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2007 – 312 с.

### **Нормативно-правові акти:**

#### ***Міжнародні документи:***

1. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів 1886 року. //Закон України «Про приєднання України до Бернської конвенції про охорону літературних і художніх творів (Паризького акта від 24 липня 1971 року, зміненого 2 жовтня 1979 року)» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, N 21, ст.155 (із змінами)
2. Всесвітня конвенція про авторське право 1952 року – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995\\_052](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_052)
3. Гаазька угода про міжнародну реєстрацію промислових зразків 1925 року. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_132](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_132)
4. Договір ВОІВ про авторське право // Про приєднання до Договору див. Закон N 2733-III від 20.09.2001 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_770](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_770)
5. Договір ВОІВ про виконання і фонограми // Про приєднання до Договору див. Закон N 2732-III від 20.09.2001 р. [– [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_769](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_769)
6. Женевська конвенція про охорону інтересів виробників фонограм від незаконного відтворення їх фонограм 1971 року – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_124](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_124)
7. Мадридська угода про міжнародну реєстрацію знаків 1981 року – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_134](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_134)
8. Паризька конвенція про охорону промислової власності 1983 року – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_123](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_123)
9. Римська конвенція про охорону інтересів виконавців, виробників фонограм і органів мовлення 1961 року – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_763](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_763)
10. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Угоду ратифіковано із заявою Законом № 1678-VII від 16.09.2014. // Офіційний вісник України від 26.09.2014 — 2014 р., № 75, том 1, стор. 83, стаття 2125.

#### ***Загальне законодавство у сфері інтелектуальної власності:***

11. Конституція України //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
12. Цивільний кодекс України – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
13. Кодекс України про адміністративні правопорушення – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

14. Кримінальний кодекс України. (ст. ст. 176, 177, 203-1, 216, 229, 239, 232) – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
15. Митний кодекс України – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
16. Цивільний процесуальний кодекс України – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>
17. Про захист економічної конкуренції. Закон України від 11 січня 2001 року // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 12. – Ст. 64.

#### ***Спеціальне законодавство України у сфері авторського права і суміжних прав:***

18. Про авторське право і суміжні права. Закон України від 23 грудня 1993 року № 3792-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 13. – Ст. 64 (зі змінами).
19. Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав. Закон України від 15 травня 2018 р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 32, ст.242
20. Про заходи щодо охорони інтелектуальної власності в Україні : Указ Президента України від 27 квітня 2001 року № 285/2001 // Офіційний вісник України. – 2001. – № 18. – том 2. – стор. 820. – Ст. 783.

#### ***Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності :***

21. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15 грудня 1993 року // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 7. – Ст. 32 (зі змінами).
22. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15 грудня 1993 року // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 7. – Ст. 34 (зі змінами).
23. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 15 грудня 1993 року // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 7. – Ст. 36 (зі змінами).
24. Закон України «Про охорону прав на зазначення походження товарів» від 16 червня 1999 року // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 32. – Ст. 267 (зі змінами).
25. Закон України «Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем» від 5 листопада 1997 року // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 8. – Ст. 28.
26. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин» від 21 квітня 1993 року № 3116-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 21. – Ст. 218 (зі змінами).
27. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 36. – Ст. 164 (зі змінами).

#### **Перелік інтернет-посилань:**

1. <http://zakon2.rada.gov.ua> – база «Законодавство України» (офіційний веб-портал Верховної ради України);
2. <http://reyestr.court.gov.ua/> – Єдиний державний реєстр судових рішень;
3. <http://www.ccu.gov.ua/uk/index> – офіційний веб-сайт Конституційного суду України;
4. <http://hudoc.echr.coe.int> – офіційна база даних з рішеннями Європейського суду з прав людини (HUDOC database);
5. [www.scourt.gov.ua/](http://www.scourt.gov.ua/) – офіційний веб-сайт Верховного Суду України
6. [www.scourt.gov.ua/](http://www.scourt.gov.ua/) – офіційний веб-сайт Вищого Спеціалізованого Суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ
7. [www.scourt.gov.ua/](http://www.scourt.gov.ua/) – офіційний веб-сайт Вищого Адміністративного Суду України
8. [www.scourt.gov.ua/](http://www.scourt.gov.ua/) – офіційний веб-сайт Вищого Господарського Суду України
9. [www.wipo.int/](http://www.wipo.int/) – Всесвітня організація інтелектуальної власності
10. [www.uipv.org/](http://www.uipv.org/) – ДП «Український інститут промислової власності»
11. [www.ndiiv.org.ua/](http://www.ndiiv.org.ua/) – Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України

12. [www.dkni.gov.ua](http://www.dkni.gov.ua) – Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України
13. [www.intelvlas.com.ua/](http://www.intelvlas.com.ua/) – Науково-практичний журнал «Інтелектуальна власність в Україні»
14. <http://www.ndiiv.org.ua/ru/> – Науково-практичний журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності».